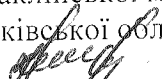


УХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Петрівського ЗДО (ясла-садок)
Балаклійської міської ради
Харківської області
Протокол № 2
від 09.09.2019



ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач
Петрівського ЗДО
(ясла-садок)
Балаклійської міської ради
Харківської області

Н.І.Кійко

Положення про педагогічну діагностику

1. Загальні положення

- 1.1. Це положення розроблене відповідно до закону України «Про освіту» Конвенції ООН про права дитини, базового компонента дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Статуту ЗДО. Вимог чинних освітніх програм.
- 1.2. Мета педагогічної діяльності – виявлення динаміки, тенденцій і закономірностей та прогнозування подальшого розвитку дитини дошкільного віку.

2. Завдання педагогічної діагностики – оцінювання індивідуального розвитку дітей дошкільного віку.

- 2.1. Сприяти індивідуалізації дошкільної освіти, підтримці дитини та побудові її індивідуального освітнього маршруту.
- 2.2. Виявляти і вивчати індивідуально – психологічні особливості дітей за допомогою психологічної діагностики, яка здійснюється практичним психологом закладу.
- 2.3. Забезпечити психологічний супровід і проведення корекції розвитку дітей (за потреби)

3. Відповідальність

- 3.1. За дотримання вимог цього положення несуть відповідальність працівники ЗДО.
 - 3.1.1. Завідувач ЗДО, який несе персональну відповідальність за дотримання нормативно-законодавчих документів і створює умови для отримання рівного доступу якісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку.
 - 3.1.2. Вихователь – методист, який здійснює безпосередній контроль за проведенням діагностичних досліджень у кожній віковій групі і веденням відповідної документації.
 - 3.1.3. Вихователі, музичний керівник, несуть відповідальність за правильне використання цього Положення, точність даних, отриманих під час оцінювання індивідуального розвитку дітей, своєчасність проведення діагностики та оформлення відповідної документації.

4. Це положення є основним документом для організації і проведення педагогічної діагностики.

5. Порядок застосування

- 5.1. Педагогічна діагностика (оцінка індивідуального розвитку дітей) здійснюється в ході спостережень за активністю дітей, у спонтанній і спеціально організованій діяльності у всіх вікових групах.
- 5.2. Підбиття підсумків проводиться за заповненими індивідуальними картками розвитку дитини у вересні – на початку навчального року, у травні – в кінці навчального року, за потреби (проміжна діагностика) – у січні.
- 5.3. Для проведення педагогічної діагностики використовують карти спостережень, які дозволяють фіксувати індивідуальну динаміку і перспективи розвитку кожної дитини під час :
 - ✓ спілкування з однолітками і дорослими;
 - ✓ ігрової діяльності;
 - ✓ пізнавальної діяльності;
 - ✓ проектної діяльності;
 - ✓ художньо – естетичної діяльності;
 - ✓ рухової діяльності та фізичного розвитку.
- 5.4. Обговорення результатів діагностики відбувається на спеціально організованих нарадах, засіданнях спеціалістів моніторингової служби закладу.
- 5.5. Методи для проведення педагогічної діагностики:
 - ✓ спостереження, під час якого здійснюється цілеспрямоване і систематичне вивчення об'єкта, збирання інформації, фіксування дій і проявів поведінки об'єкта;
 - ✓ бесіда;
 - ✓ ігрове завдання;
 - ✓ проблемні ситуації;
 - ✓ заняття;
 - ✓ аналіз продуктів діяльності.

6. Порядок затвердження і внесення змін до Положення

- 6.1. Це Положення, будь – які зміни, доповнення до нього, а також рішення про визнання цього Положення, що втратило чинність, погоджується на педагогічній раді та затверджується керівником закладу.



Всього пронумеровано,
прошито та скріплено
печаткою 2 (два)

аркушів.
Завідувач
Петрівського ЗДО
Н.І.Кійко